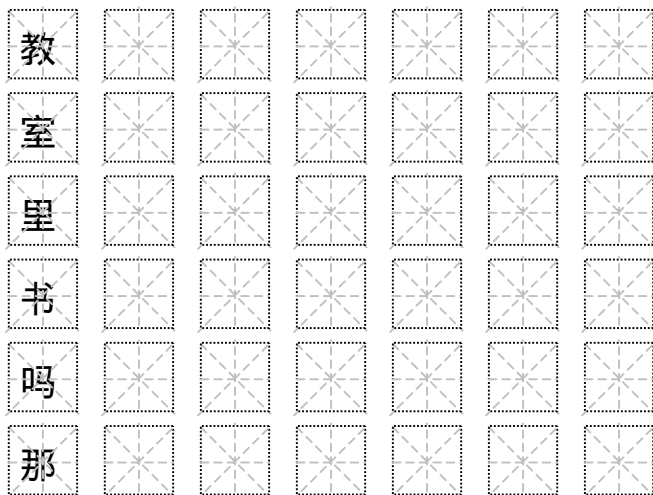


dì èr kè jiào shì lǐ
2B 第二课 教室里

In the Classroom

xīng qī yī
星期一 Monday

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks) :

- (1) “里”一共有____画，第五画是_____。
- (2) “书”一共有____画，第二画是_____。
- (3) “不”一共有____画，第三画是_____。
- (4) “本”一共有____画，第四画是_____。
- (5) “子”一共有____画，第二画是_____。
- (6) “笔”一共有____画，第十画是_____。

gǎi cuò bié zì
3. 改错别字 (Find and correct the wrong characters):

例： 字 写字

教

是 的书和木子

是你的

地不是我的妈妈

4. ^{liányilián xi yixi} 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down) :

教 本 喜 唱 中 汉

欢 文 室 字 子 歌

_____ 中文 _____

5. ^{dú yī dú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

教师 教室 教室里 教室外

里头 里面 家里 花园里 学校里

五本书 书本 书写

我在家里讲中文。 我在花园里画画儿。

我在教室里写汉字。 我在教室里看书。 小鸟在花园里唱歌。

6. ^{kàntúxi jùzi} 看图写句子 (Reconstruct sentences for each picture)

例：云云唱歌。(在家)

云云在家唱歌。

(1) 方方看书。(教室)

_____。

(2) 我写汉字。(在家)

_____。

(3) 老师教学生。(学校)

_____。

(4) 小朋友们画画儿。(花园)

_____。

xīngqī èr
星期二 Tuesday

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):

书						
吗						
那						
她						
不						
本						
子						

liányīlián xī yí xī
2. 连一连, 写一写 (Pick one component or radical from each row to make characters and write them down):

讠 孝 宀 口 讠
 至 马 又 女 井 冫 毛
 _____ 汉 _____ _____ _____ _____

3. 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

那 _____	她 _____	马 _____	室 _____
	地 _____	吗 _____	

4. 找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with a word which does not belong to its group):

- (1) 老师 同学 教室 学生 ()
- (2) 爸爸 讲话 妈妈 奶奶 ()
- (3) 蓝 笔 黄 绿 ()
- (4) 唱歌 画画儿 讲汉语 本子 ()

5. 读一读 (Read out the following phrases and sentences):

那是 那里 那边
 这是 这里 这边
 这是我的书。 那是云云的书。

这是你的书吗？ 那是云云的书吗？

这是老师的笔。 那是方方的笔。

这是老师的笔吗？ 那是方方的笔吗？

那是爸爸的车。 那是爸爸的车吗？

那是冬冬的画。 那是冬冬的画吗？

你去学校吗？ 你爱老师吗？

你喜欢学中文吗？

6. ^{zhào lì zì huí dá wèn tí}照例子回答问题 (Complete the dialogues according to the relevant picture):

例：(图：云云的牛奶)

A：这是冬冬的牛奶吗？

B：这不是冬冬的牛奶，这是云云的牛奶。

(1) (图：一本书，上面写着“方方”)

A：这是云云的书吗？

B：_____

(2) (图：一支笔，笔放在书上，书上写着“黄老师”)

A：那是黄老师的笔吗？

B：_____

(3) (图：这是亮亮的本子)

A：这是冬冬的本子吗？

B：_____

(4) (图：云云的画)

A 那是方方的画吗？

B _____

(5) (图：东东的帽子)

A 这是云云的帽子吗？

B _____

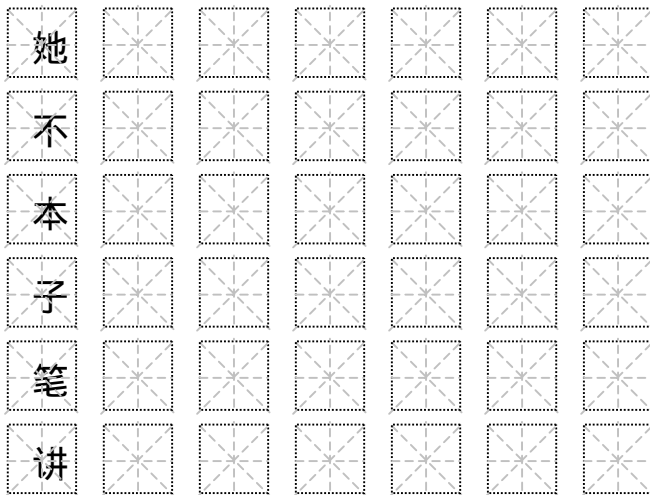
(6) (图：爷爷和孙子)

A 这是你的爷爷吗？

B _____

xīngqī sān
星期三 Wednesday

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

(1) “教”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(2) “室”一共有_____画，上边是_____，下边是_____。

(3) “她”一共有____画，左边是____，右边是____。

(4) “那”一共有____画，左边是____，右边是____。

(5) “笔”一共有____画，上边是____，下边是____。

(6) “讲”一共有____画，左边是____，右边是____。

3. ^{b y i b} 比一比，^{zài zǐ cí yǔ} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

校 _____	书 _____	南 _____	
			教 _____
见 _____	里 _____	室 _____	
			讲 _____
			事 _____

4. ^{dú yì dú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences):

她的 这是书。 那是学校。

不是她的 这不是本子。 那不是花园。

我去学校。 那是我的老师。

我不去方方家。 那不是我的爸爸。

那是云云的玩具， 这是方方的面包，

那不是方方的。 这不是云云的。

这是冬冬的笔，
这不是我的。

那不是冬冬的，
那是我的画儿。

5. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences)

(1) 这 是 的 书 老 师

(2) 的 那 教 室 我 是

(3) 笔 的 不 这 云 云 是

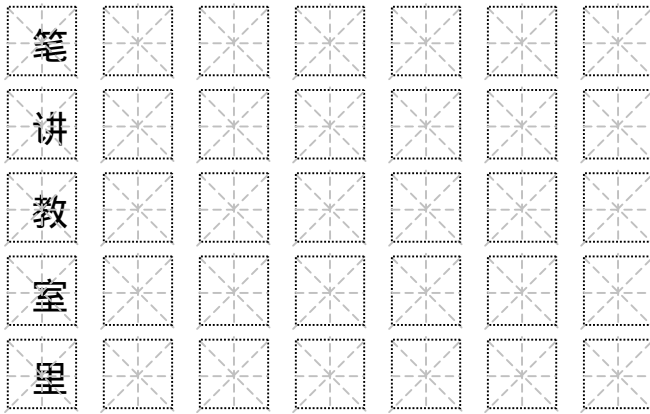
(4) 是 本 子 那 的 不 冬 冬

(5) 爸 爸 是 车 的 这

(6) 那 的 不 是 玩 具 方 方

^{xīng qī sì}
星 期 四 Thursday

1. ^{xi yí xi} 写一写 (Learn to write):



2. ^{zhào lì zǐ xi yí xī}照例子 写一写 (Write after the model):

例：口 + 昌 = 唱

孝 + ___ = 教

宀 + 至 = ___

___ + ___ = 吗

___ + 冫 = ___

___ + 毛 = ___

___ + 井 = 讲

3. ^{xuǎn zì tián kòng}选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

画 讲 唱 坐 写 穿 戴

(1) 我___校车去学校。

(2) 方方在花园里___画儿。

(3) 冬冬___新衣，___新帽，真好看。

(4) 妈妈喜欢___歌。

(5) 云云在教室里___汉字。

(6) 爸爸在家和我___中文。

4. ^{dú yì dú}读一读 (Read out the following phrases and sentences):

讲中文 我讲中文。 你讲中文。

你在家讲中文吗？ 爸爸妈妈在家讲中文吗？

我在家讲中文。 爸爸妈妈在家讲中文。

我喜欢讲中文。 爸爸妈妈喜欢和我讲中文。

冬冬喜欢写汉字，不喜欢画画儿。

云云喜欢唱歌，不喜欢写汉字。

方方喜欢画画儿，不喜欢唱歌。

5. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 讲 冬冬 中文 喜欢

(2) 写 云云 喜欢 汉字

(3) 方方 喜欢 唱歌 不

(4) 喜欢 不 画儿 我 画

^{xīng qī w}
星期五 Friday

b xiàmiàndezìxi wánzhěng
1. 把下面的字写完整 (Complete the characters):

孝 日

xì chū yǒu xiàmiàn pī nángbùshǒu de zì
2. 写出有下面偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals):

例：亻 你 们

宀 ___ ___ 女 ___ ___ 欠 ___ ___

讠 ___ ___ 冫 ___ ___ 口 ___ ___

b yì bǐ , zài zǔ cí yǔ
3. 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrase):

[黑	_____	[认	_____	[蓝	_____	[木	_____
	里	_____		讲	_____		笔	_____		本	_____
							禾	_____			
							不	_____			

wánchéngduìhuà
4. 完成对话 (Complete the dialogues below after the model):

例：这是你的书吗？

是的，这是我的书。

不，这不是我的书。

(1) 这是小云的本子吗？

_____。

(2) 这是老师的笔吗？

_____。 _____。

(3) 这是爸爸的车吗？

_____。 _____。

(4) 这是你家的花园吗？

_____。 _____。

5. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 是 书 那 的 云云

(2) 的 云云 是 那 吗 本子

(3) 不 这 的 是 笔 云云

(4) 家里 冬冬 讲 在 中文

(5) 喜欢 中文 冬冬 讲

6. ^{dú kè wén tián kòng} 读课文，填空 (Complete the dialogue according to the text)

方方：这是你的书___？

冬冬：这___是我___书，这___云云___书。

方方：___是___的笔___本子吗？

冬冬：是___。

方方：你___家里___中文吗？

冬冬：我___家里讲中文。

爸爸、妈妈喜欢___我___中文。

b kèwéndúg ibàba m mā t ng ràngt menláipíngpíngf n
7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分(Read the text
aloud to your parents and ask them to grade your
performance) :

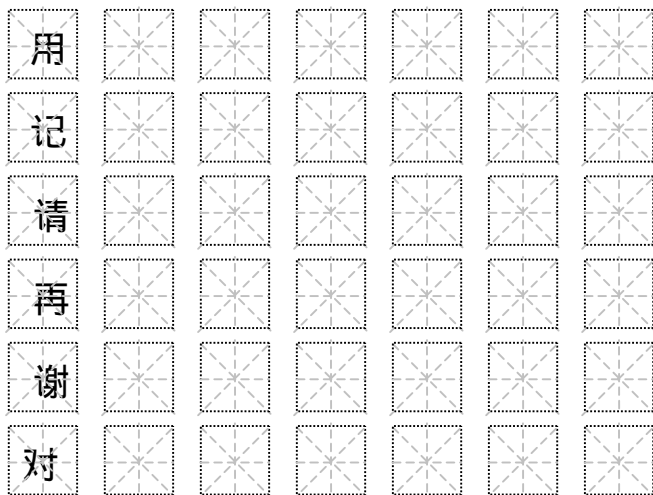
评分	家长签名

dì sì kè jǐng lǐ mào
第四课 讲礼貌

Stress on the Good Manners

xīng qī yī
星期一 Monday

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “用”一共有____画，第二画是_____。
- (2) “再”一共有____画，第四画是_____。
- (3) “关”一共有____画，第五画是_____。
- (4) “系”一共有____画，第三画是_____。
- (5) “起”一共有____画，第八画是_____。

gǎi cuò bié zì
3. 改错别字 (Find and correct the wrong characters)

例：字 ()

心 ()

汉天系 ()

问 ()

事 ()

见 ()
()

好 子 ()
不起 ()

4. ^{b yīb} 比一比, ^{zàiz cíy} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

再	_____	记	_____	请	_____
	用		_____		讲

5. ^{dúyīdú} 读一读 (Read out the following phrases):

用心 用心听 用笔写

礼貌 讲礼貌 有礼貌 礼貌用语 礼貌用语记心里

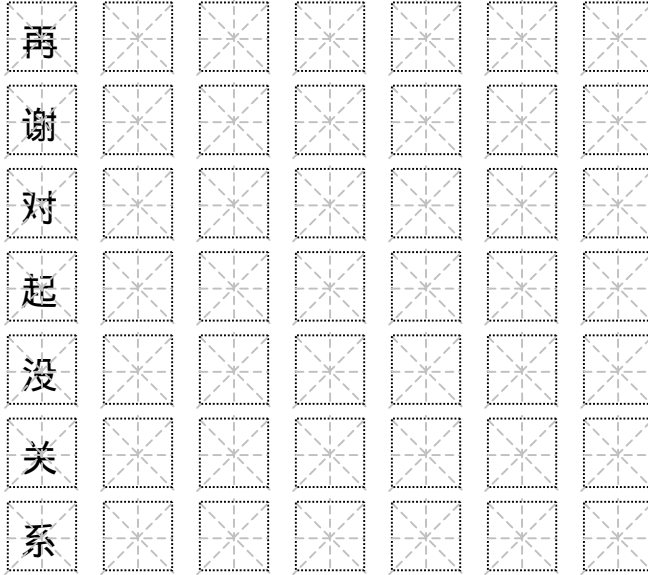
请坐 请说 请问 请再来 请上车 请讲中文

6. ^{liányīlián} 连一连, ^{xīyīxi} 写一写 (Pick one character from each column to form phrases and write them down on the lines below):

请	好	_____
你	问	<u> 请问 </u>
请	谢	_____
再	坐	_____
谢	关系	_____
没	见	_____

xīngqī èr
星期二 Tuesday

xi yixi
1. 写一写 (Learn to write):



shù yíshù xi yixi
2. 数一数, 写一写 (Count strokes of each character below and write the number):

例: 放 (8) 画

记 () 画 做 () 画

谢 () 画 期 () 画

起 () 画 谁 () 画

今 () 画 友 () 画

xi ch xiàlièzì de pī páng bù shǒu
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of each character):

例: 问: 讠

谢：___ 起：___ 做：___

对：___ 没：___ 孩：___

4. ^{b y i b} 比一比，^{zài zǐ cí yǔ} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

身 _____	欢 _____	走 _____	没 _____	天 _____

5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read out the following phrases and dialogues) :

早上好！ 老师好！ 再见 再去 再来

谢谢 谢谢老师 谢谢妈妈

方方：对不起。

冬冬：没关系。

方方：谢谢！

冬冬：不用谢！

方方：请坐。

冬冬：谢谢！

6. ^{lián yì lián} 连一连，^{xi yì xi} 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

放 再 孩 关 告 朋
子 学 诉 友 见 系

放学

xīngqī sān
星期三 Wednesday

xi yixi
1. 写一写 (Learn to write):

起						
没						
关						
系						
做						
孩						

shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “没”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “孩”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “请”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (4) “对”一共有__画，左边是__，右边是__。

zhào lì zì xī yì xī
3. 照例子写一写 (Write after the model):

例：方+女=放

走 + 己 = ____

子 + 亥 = ____

讠 + ____ = 请

____ + ____ = 对

木 + 又 + 寸 = ____

讠 + 身 + 寸 = ____

亻 + ____ + 女 = ____

4. ^{b. yī b} 比一比, ^{zài z} 再 ^{cí y} 组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

起 _____
喜 _____

没 _____
黑 _____

系 _____
习 _____

做 _____
坐 _____

再 _____
在 _____

5. ^{dú yī dú} 读一读 (Read out the following sentences) :

对不起 起来

没关系 没有 没去 没来 没上课 没画画

关系 关心 关门 关好 请关门

6. ^{kàn tú xi yī xi} 看图写一写 (Complete the sentences for each picture) :

例 : (图 : 云云去方方家做客。方方指着椅子说“请坐。”云云说 : “谢谢。”))

(1) (图 : 方方撞倒了云云 , 方方说 : “_____。”云云说 : “_____。”))

(2) (图 : 云云离开方方家 , 云云说 : “_____。”方方说 :

“_____。”)

(3) (图: 两人见面, 方方说: “_____。” 云云说: “_____。”))

(5) (图: 云云帮方方, 方方说: “_____。” 云云说: “_____。”))

xīngqī sì
星期四 Thursday

xi yixi
1. 写一写 (Learn to write):

系						
做						
孩						
用						
记						
清						

liányilián
2. 连一连 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below):

讠 又 走 讠 亻 子

寸 己 彡 射 故 亥

_____ 孩

zhào lì zì xī yì xī
3. 照例子写一写 (Write characters with given radicals and form phrases after the model):

例：也 他 他们

受 ___ _____

寸 ___ _____

青 ___ _____

走 ___ _____

故 ___ _____

亥 ___ _____

井 ___ _____

哥 ___ _____

4. ^{dú yì dú}读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

讲 讲礼貌 小朋友讲礼貌。

做 做好孩子 我们做好孩子。

我们做有礼貌的好孩子。

5. ^{yún yún shuō de duì ma}云云说的对吗? ^{duì de d}对的打“ ”, ^{cuò de d}错的打“ × ” (Judge the correctness of what Yunyun said and mark on the correct sentences and × on the wrong sentences) :

例：方方：再见!

云云：请坐!(×)

方方：请坐！

方方：你好！

云云：谢谢！（ ）

云云：没关系。（ ）

方方：对不起。

方方：谢谢！

云云：再见！（ ）

云云：对不起。（ ）

方方：再见！

方方：请坐！

云云：没关系。（ ）

云云：再见！（ ）

6. ^{dú kè wén} 读课文，^{tián kòng} 填空 (Complete the sentences below according to the text):

小朋友，__ 礼貌。

礼貌用语 _____。

__ 个 __ 礼貌的 _____。

^{xīng qī w}
星期五 Friday

1. ^{bǔ xià miàn de zì xiě wán zhěng} 把下面的字写完整 (Complete characters below):

2. ^{xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì} 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with given radicals):

子 _____

又 _____

子 _____

牙 _____

走 _____

3. ^{xu n zì tián kòng} 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

(1) 在 再

我____中文学校学习。

放学了，我对老师说：“__见！”

(2) 写 谢

下午，我____了十个汉字。

我对爸爸、妈妈说：“______！”

(3) 系 喜

我____欢说中文。

我对同学说：“没关____。”

(4) 起 请

小明____得早。

我对奶奶说：“____坐。”

(5) 坐 做

我们____车去学校。

用手又用脑，事事____得好。

(6) 季 记

礼貌用语____心里。

春____到了，花儿开。

4. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Write characters below by stroke order):

例： ____ ____ ____ 今

____ ____ ____ ____ 用

____ ____ ____ ____ ____ 再

____ ____ ____ ____ ____ 关

____ ____ ____ ____ ____ ____ 系

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ 起

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ 孩

5. ^{dú yī dú}读一读 : (Read out the following phrases):

请坐 请问 请说 请上车 请再来

谢谢 不用谢 谢谢爸爸

对了 不对 对不对

没有 没问 没去 没来 没听

孩子 小孩子 好孩子

6. ^{zhào lì zì xī jù zǐ}照例子写句子 (Put words in the correct order to make sentences after the model):

例：老师 是 我

我是老师。

(1) 讲 朋友 礼貌 小

_____。

(2) 好孩子 做个 我们 有礼貌的

_____。

(3) 记心里 用语 礼貌

_____。

7. ^{xu nyi xu n xi yixi} 选一选，写一写 (Fill in each blank below with a given expression):

对不起 再见 老爷爷好 没关系 你真有礼貌

(1) (图：一个小朋友拿着足球向一个老爷爷鞠躬敬礼，小孩说“_____”，老爷爷说“_____”。)

(2) (图：小孩的足球踢碎了玻璃，小孩说“_____”，老爷爷说“_____”。)

(3) (图：两个小孩挥手告别，一个孩子说“_____”，另一孩子说“_____”。)

8. ^{b kèwénbèig ibàba m mā tng ràngt menpíngpíngf n} 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Recite the text to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名
----	------

--	--

dìliùkè wǒhuìzuòdeshì
第六课 我会做的事

Things I Can Do

xīngqīyī
星期一 Monday

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):

会						
事						
可						
别						
收						
拾						

shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “会” 一共有_____画，第五画是_____。
- (2) “事” 一共有_____画，第三画是_____。
- (3) “可” 一共有_____画，第五画是_____。
- (4) “还” 一共有_____画，第五画是_____。
- (5) “房” 一共有_____画，第四画是_____。

liányilián xi yixi
 3. 连一连，写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below):

收	玩	可	做	洗	房
澡	间	具	是	拾	事
_____	_____	<u>玩具</u>	_____	_____	_____

b yib zàizǔcíyǔ
 4. 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

{ 云 _____ 会 _____	{ 可 _____ 哥 _____ 歌 _____	{ 间 _____ 问 _____
{ 拾 _____ 给 _____	{ 到 _____ 别 _____	{ 教 _____ 收 _____ 放 _____

dúyīdú
 5. 读一读 (Read out the following phrases and sentences):

开会 会唱歌 会写字 会画画 会讲汉语

做事 好事 家事 大事 小事 高兴的事 没事

妈妈会开车。 爸爸会讲汉语。 姐姐会收拾房间。

云云会画画儿。 我会写汉字。 东东会洗衣。

同学们会唱中文歌。

6. ^{xu nǚ zì tián kòng} 选字填空 (Fill in each blank with a given word below) :

洗 做 收拾 开 买 写 讲

(1) 我会____的事真不少。

(2) 哥哥给我____了一本书。

(3) 我会____衣和____澡。

(4) 爸爸会____车。

(5) 妈妈在____我的小房间。

(6) 我会____中文。

(7) 我在家里____汉字。

^{xīng qī èr} 星期二 Tuesday

1. ^{xi yī xi} 写一写 (Learn to write):

别						
收						
拾						
房						
间						
还						

2. ^{shù bǐ huà} 数笔画, ^{tián kòng} 填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “别”一共有_____画, 左边是_____, 右边是_____。
- (2) “收”一共有_____画, 左边是_____, 右边是_____。
- (3) “拾”一共有_____画, 左边是_____, 右边是_____。
- (4) “洗”一共有_____画, 左边是_____, 右边是_____。
- (5) “饿”一共有_____画, 左边是_____, 右边是_____。

3. ^{zhào lì zì xī yī xī} 照例子写一写 (Write after the model):

例: 丿 + 毛 = 笔

人 + _____ = 会 扌 + 合 = _____ 另 + 卩 = _____

 + _____ = 收 _____ + _____ = 间 不 + 辶 = _____

 冫 + 先 = _____ 饣 + _____ = 饿

4. ^{bǐ yī bǐ} 比一比, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

会 _____

对 _____

是 _____

事 _____

室 _____

系 _____

洗 _____

见 _____

间 _____

时 _____

拾 _____

石 _____

方 _____

房 _____

喜 _____

放 _____

还 _____

孩 _____

5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

别说 别走 别去 别写 别用

收拾房间

收拾玩具

你会收拾小房间吗？

我会收拾小房间。

哥哥会写汉字吗？

哥哥会写汉字。

爸爸会开车吗？

爸爸会开车。

妈妈会说汉语吗？

妈妈会说汉语。

6. ^{kàn tú xiě jù zì} 看图写句子 (Complete the sentences for each picture) :

例：(图：我会收拾房间)

我会收拾房间。

(1) (图：爸爸正在开车)

爸爸会_____。

(2) (图：一个小朋友正在写汉字)

我会_____。

(3) (图：一个小朋友正在画画儿)

我会_____。

(4) (图：一个小朋友正在唱歌)

我会_____。

xīngqī sān
星期三 (Wednesday)

xī yì xī
1. 写一写 (Learn to write) :

房						
间						
还						
洗						
饿						

liányīlián xī yì xī
2. 连一连，写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

方	扌	另	户	门	不	彳	亻
合	方	女	辶	日	巾	我	先

拾 _____

zhào lì zì xī yì xī
3. 照例子写一写 (Write after the model) :

例：张 - 弓 = 长 长江

会 - 人 = _____

房 - 户 = _____

间 - 门 = _____

还 - 讠 = ____

饿 - 饣 = ____

4. ^{gǎicuòbiézi} 改错别字 (Find and correct the wrong characters):

例：我__了一个园__。

 买 玩具 。

(1) 我今 拾小 间, 还会 衣 洗 。小猫 了我会喂,

_____。
我会坐的事真不少。

_____。

5. ^{dúyīdú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences):

大房间 小房间 她的房间 哥哥的房间 这个房间 那个房间

我会收拾房间。

爸爸会开车。

我不会收拾房间。

妈妈不会开车。

哥哥会说汉语。

姐姐会唱歌。

哥哥不会说汉语。

姐姐不会唱歌。

我会洗衣, 还会洗澡, 姐姐会唱歌, 还会画画儿。哥哥会说汉语,
还会写汉字。

6. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make

sentences) :

(1) 中文 会 姐姐 讲

_____。

(2) 写 哥哥 会 汉字

_____。

(3) 云云 房间 收拾 会

_____。

(4) 不 唱 我 中文 会 歌

_____。

(5) 会 画 他 画儿 不

_____。

(6) 云云 洗 不 会 衣服

_____。

xīngqī sì
星期四 (Thursday)

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):

洗						
饿						
会						
事						
可						

2. ^{zhào lì zǐ xī yī xī}照例子写一写 (Write characters with given radicals and form phrases after the model) :

例：方 放 放学

云 _____ 合 _____ 方 _____

日 _____ 不 _____ 先 _____

我 _____

3. ^{zhǎo chū bù tóng lèi de yī gè cí bǎ tā xiě zài}找出不同类的一个词，把它写在 () 里 (Fill in each black with a character which does not belong to its group) :

说 讲 洗 诉 ()

房间 看见 学校 花园 ()

收拾 教室 房间 公园 ()

4. ^{dú yī dú}读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

洗衣 洗手 洗一洗 洗澡 饿了 真饿 不饿

你会洗衣吗？

你会唱中文歌吗？

我会洗衣。

我会唱中文歌。

我不会洗衣。

我不会唱中文歌。

方方会画画儿吗？

云云会写汉字吗？

方方会画画儿。

云云会写汉字。

方方不会画画儿。

云云不会写汉字。

5. ^{dú kè wén tián kòng} 读课文, 填空 (Complete the sentences according to the text):

我__一个小学生,

可是你__说我_____。

我__小房间,

__洗衣和__澡,

小猫__了我会喂,

我会__的事__不少。

6. ^{zhào lì zì xī yī xī} 照例子写一写 (Answer questions with 会/不会 after the model):

例: 你会收拾房间吗?

A: 我会收拾房间。

B: 我不会收拾房间。

(1) 你会说汉语吗?

A: _____。 B: _____。

(2) 你会洗衣吗?

A: _____。 B: _____。

(3) 你会写汉字吗?

A: _____。 B: _____。

(4) 你会唱中文歌吗?

A : _____。 B : _____。

7. 用“会”写句子 (Complete sentences with 会 for each picture) :

例：(图：收拾玩具)

我会收拾玩具。(会)

(1) (图：洗衣)

我_____。

(2) (图：写汉字)

方方_____。

(3) (图：画画儿)

方方_____。

(4) (图：唱中文歌)

云云_____。

(5) (图：开车)

妈妈_____。

(6) (图：收拾房间)

姐姐_____。

xīngqī w
星期五 (Friday)

b xiàmiànde zì xi wánzhěng
1. 把下面的字写完整 (Complete characters below) :

xi ch y uxiàmiānpi npángbùsh ude zì
 2. 写出有下面偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals) :

例：禾 秋 种

夕 _____ 讠 _____ 卂 _____

辶 _____ 门 _____ 尗 _____

zhàolìzìxì yìxì
 3. 照例子写一写 (Write characters below by stroke order) :

例：一 十 _____ 本

_____ 会

_____ 可

_____ 事

_____ 房

_____ 还

_____ 饿

xu n zì tiánkòng
 4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks) :

(1) 是 室 事

我会做的_____真不少。

我在教____里写字。

妈妈____老师。

(2) 间 见

你的房____真大。

我____到老师说：“老师好！”

(3) 衣 一

妈妈给我买了新大____。

云云送给我____本书。

(4) 还 孩

云云是个好____子。

我会唱歌，____会画画儿。

(5) 拾 石

妈妈收____房间。

这里有个大____头。

(6) 喜 洗

我会____衣。

云云____欢唱歌儿。

5. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

例：是 我 小 一个 学生。

我是一个小学生。

(1) 会 我 房间 小 收拾

_____。

(2) 唱 会 我 中文歌

_____。

(3) 汉字 你 会 写 吗

_____？

(4) 车 妈妈 开 会 吗

_____？

(5) 会 汉语 东东 不 说

_____。

(6) 衣 会 方方 洗 不

_____。

6. ^{kàntúxí yíxí} 看图写一写 (Complete the sentences for each picture):

(1) (图: 画一个小学生)

我是一个_____。

(2) (图: 小学生在收拾房间)

我会_____。

(3) (图: 小学生洗衣)

我会_____。

7. ^{b kèwénbèig ǐbàbāmāmā tīng ràngtāmēnpíngpíngfēn} 把课文背给爸爸妈妈听, 让他们评评分 (Recite the text to

your parents and ask them to grade your performance):

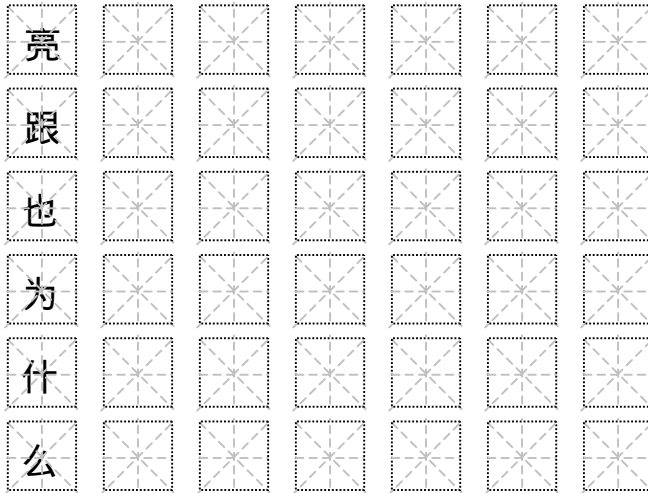
评分	家长签名

dì bā kè yuèliàng huì bù huì gēn rén zǒu
第八课 月亮会不会跟人走

Does the Moon Follow Us

xīng qī yī
星期一 Monday

xi yī xi
1. 写一写 (Learn to write):



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “亮”一共有_____画，第九画是_____。
- (2) “跟”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “也”一共有_____画。第三画是_____。
- (4) “为”一共有_____画。第二画是_____。

liányī lián xi yī xi
3. 连一连，写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below):

人 门 土 口
 云 良 也 兑 那 口
 会 _____

4. ^{xu n z i t i á n k ò n g} 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

很 跟 亮 也 问 为

- (1) 晚上天上有月 ()。
- (2) 我 () 爸爸去买东西。
- (3) 妈妈爱我，我 () 爱妈妈。
- (4) 中国是一个 () 古老的国家。
- (5) 我 () 爸爸：“月亮 () 什么会跟人走？”

5. ^{zh à o l i z i x i y i x i} 照例子写一写 (Complete the sentences after the model):

例：爸爸吃面包，我也 吃 面 包。

- (1) 爷爷去花园，我 _____。
- (2) 妈妈看书，我 _____。
- (3) 云云讲礼貌，我 _____。
- (4) 我走，月亮_____。

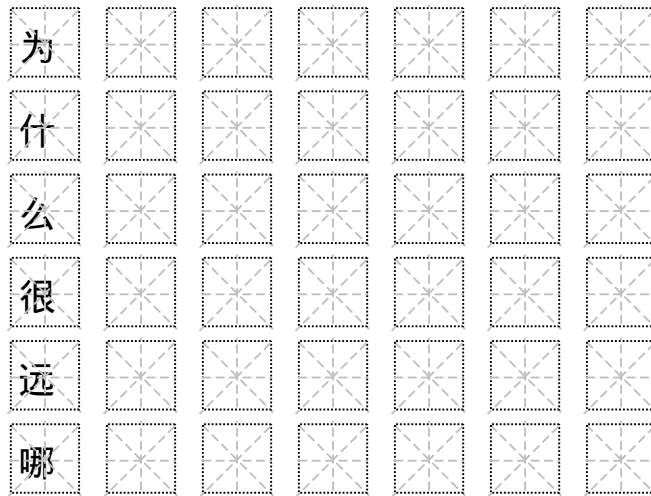
6. ^{d ú k è w é n t i á n k ò n g} 读课文，填空 (Complete the sentences below according to the text):

一天，方方 () 爸爸：“我走，月亮 () 走。月亮为 ()

跟人走？”爸爸说：“月亮很（ ）很（ ），人在（ ）都看得见，这才觉得月亮（ ）人走。”

xīngqī èr
星期二 Tuesday

1. xi yixi
写一写 (Learn to write):



2. shù bǐ huà tián kòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “为”一共有____画，第三画是_____。
- (2) “什”一共有____画，部首是_____。
- (3) “么”一共有____画，第二画是_____。
- (4) “达”一共有____画，第六画是_____。

3. dú yì dú
读一读 (Read out the following sentences):

这是什么？ 这是书。 那是什么？ 那是学校。
这是什么书？这是汉语书。 那是什么学校？那是中文学校。

为什么？ 为什么你不去学校？ 你为什么不去学校？

在哪儿？ 爷爷在哪儿？ 爷爷在哪儿看书？

4. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Fill in the blanks after the model):

例：一 + | = 十

(1) 者 + 卩 = _____ (2) 木 + 一 = _____

(3) 万 + 丶 = _____ (4) 土 + 厶 = _____

(5) _____ + 见 = _____ (6) _____ + _____ = 很

5. ^{lián cí chéng jù}连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 不 月亮 人 跟 会 走

(2) 学 为什么 汉语 你

(3) 这 什么 书 是

(4) 会不会 唱 她 歌 中文

(5) 会 云云 说 不会 汉语

6. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Reconstruct sentences after the model):

例：我会画画。 我不会画画。

(1) 爸爸会写汉字。 _____

(2) 爷爷喜欢唱歌。 _____

(3) 方方是我的朋友。 _____

(4) 你为什么去？ _____

^{xīng qī sān}星期三 Wednesday

1. ^{xī yī xī}写一写 (Learn to write):

很						
远						
哪						
觉						
都						
明						
地						

2. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Fill in each blank with the same part of the character group):

例：他
 (1)
 你

园
远

()

那
都

()

觉
学

()

得
很

()

3. ^{b y i b} 比一比，^{zài zī cí yǔ} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

跟 _____
很 _____

那 _____
哪 _____

远 _____
这 _____

地 _____
她 _____

4. ^{xi y i xi} 写一写 (Write characters with given radicals):

亻 : 你 他

彳 : _____

辶 : _____

冫 : _____

: _____

5. ^{dú y i dú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

好看不好看 花儿好看不好看？ 花儿很好看。

多不多 你的玩具多不多？ 我的玩具很多。

远不远 学校远不远？ 学校很远。

大不大 公园大不大？ 公园很大。

会不会 会不会写汉字？ 你会不会写汉字？

6. ^{huídáwèntí} 回答问题 (Answer the questions according to the actual situation):

(1) 你会不会说中文?

(2) 今天你去不去中文学校?

(3) 你知道不知道月亮为什么不会跟人走?

^{xīngqī sī}
星期四 Thursday

1. ^{xiěyíxi} 写一写 (Learn to write):

觉						
明						
都						
地						
亮						
跟						
也						

2. ^{shùbǐhuà tiánkòng} 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

(1) “觉” 一共有____画, 第五画是____。第九画是____。

(2) “都”一共有____画，第四画是_____。

(3) “明”一共有____画，左边是_____。右边是_____。

(4) “地”一共有____画，左边是_____。右边是_____。

3. ^{b yīb} ^{zàizǔcíyǔ} 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

[觉 _____	[明 _____	[地 _____	[亮 _____
学 _____	朋 _____	他 _____	高 _____

4. ^{zhàolìzìxí yíxí} 照例子写一写 (Write after the model):

例： \

艮 / 跟

见	者	土	元	人
—	—	—	—	—
β	也	讠	云	—

5. ^{xuǎnzìtiánkòng} 选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

(1) 的 地 得

做 () 好

高兴 () 说

云云 () 家

看 () 见

(2) 明 朋

这件事我也不()白,你去问爸爸。

我们是好()友,都喜欢画画儿。

(3) 去 会

你()用左手写字吗?

今天星期天,我们一家人()买东西。

6. ^{kàn tú xi yì xi}看图写一写 (Complete dialogues below according to each picture):

例:(图:二人对话,一人说“会写汉字”)

A: 你会不会写汉字?

B: 会。

(1) (图:一个小女孩画画,另一个女孩问)

A: _____ ? (会画画)

B: 会。

(2) (图:两个小朋友指着面包店)

A: _____ ? (去买面包)

B: 不去。

(3) (图:一人牵着小狗,一人抱着小猫,在对话)

A: _____ ? (喜欢小猫)

B: 不喜欢。

(4) (图:两个小朋友对话)

A: _____? (想去长城)

B: 想。

^{x ngq w}
星期五 Friday

^{b xiàmiàndezìxi wánzhěng}
1. 把下面的字写完整 (Complete the characters):

^{liányilián xi yixi}
2. 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to make new characters and write them down):

口	日	女	又	田
月	也	寸	心	那
—	她	—	—	—

^{xi ch dàiy uxiàlièpi npángbùsh udezì}
3. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with given radicals):

例: 氵: 江 河

艮 _____ 彳 _____ 见 _____

讠 _____

^{xu n zì tiánkòng}
4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the

blanks):

(1) 那 哪

你去___儿?

___是你的书吗?

(2) 园 远 玩

我喜欢去公___。

你们的学校___吗?

方方有很多___具。

(3) 跟 很 得

月亮会___人走。

我有___多书。

妈妈的字写___很好看。

5. ^{zhào lì zì xī jù zǐ}照例子写句子 (Reconstruct sentences with 会/不会 after the model):

例：方方会说中文。

方方会不会说中文?

(1) 他会收拾房间。

_____?

(2) 妈妈会唱歌。

_____?

(3) 爸爸会开车。

_____?

(4) 月亮会跟人走。

_____?

6. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 觉得 我 汉语 好学 很

(2) 花园 觉得 的 你家 我 很好看

(3) 觉得 难 你 吗 中文学

(4) 喜欢 和 我 唱歌 画画

(5) 不是 我 书 这 的

6. ^{g n jù kè wén huí dá wèn tí} 根据课文回答问题 (Answer the questions according to the text):

(1) 方方去问爸爸什么？

(2) 爸爸说月亮跟人走吗？

(3) 你觉得方方的爸爸说得对吗？为什么？

b kèwénbèigǐbàba m māting ràngtāmenpíngpíngfēn
7. 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Recite the text to your parents and ask them to grade your performance) :

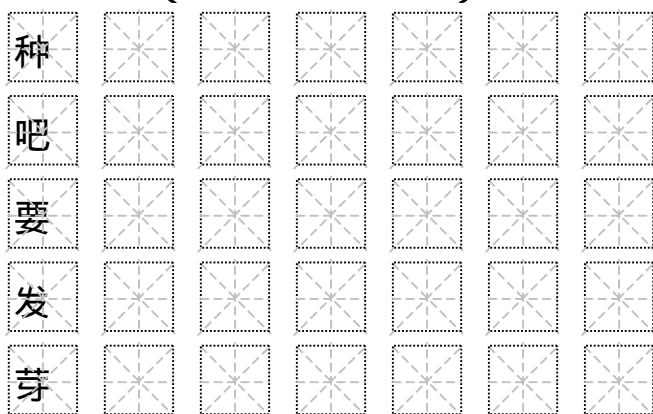
评分	家长签名

dìshí kè chūn yǔ
第十课 春雨

Spring Rain

xīngqī yī
星期一 Monday

xī yī xī
1. 写一写 (Learn to write):



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “要”一共有____画，第三画是_____。
- (2) “芽”一共有____画，第五画是_____。
- (3) “瓜”一共有____画，第三画是_____。
- (4) “发”一共有____画，第三画是_____。

zhào lì zì xī yī xī
3. 照例子写一写 (Write after the model):

例：

春	{	
		旦

种	{		吧	{		芽	{		苗	{		要	{	

4. ^{liányilián xi yixi} 连一连，写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below):

禾	讠	孝	口	西
巴	子	女	夕	又
_____	_____	_____	_____	_____

5. ^{dúyidú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

种子 树种 花种 瓜种

种花 种树 种瓜

来吧 去吧 吃吧 走吧 说吧 唱吧

小雨、小雨，你下吧！种子要发芽，禾苗要长大，果树要开花，
我们要种瓜。滴答滴答，下雨了！

6. ^{kàn tú xiě jù zì} 看图写句子 (Complete the sentences for each picture):

例：(图：我在写汉字)

我要写汉字。

(1) (图：一个小孩去种树)

他要_____。

(2) (图：妈妈收拾房间)

妈妈要_____。

(3) (图：几个孩子在唱歌)

他们要_____。

(4) (图：一家人去公园)

我们要_____。

(5) (图：小明在买笔和纸)

小明要_____。

^{xīng qī èr} 星期二 Tuesday

1. ^{xiě yí xiě} 写一写 (Learn to write):

要						
发						
芽						
苗						
树						

zhàolìzìxì yíxì
2. 照例子写一写 (Write characters with the given radicals):

例：也：他 她 地

艹：___ ___ ___ ___

日：___ ___ ___

彳：___ ___

口：___ ___ ___

木：___ ___

kàntúliányìlián
3. 看图连一连 (Link the picture on the left with the relevant word on the right):

例：(图：一人在买花)	收拾房间
(图：雨在下)	开花
(图：很多刚发芽的小草)	下雨
(图：一个婴儿和一个幼儿)	买花
(图：春天花在开)	发芽
(图：服务员在收拾房间)	长大

zhàolìzìxì yíxì
4. 照例子写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below):

父 西 彳 禾 纟

女 可 巴 工 中

___ ___ 爸 ___ ___

zhào lì zì xī jù zǐ
5. 照例子写句子 (Make sentences after the model):

例：我种瓜。

我要种瓜。

(1) 方方吃面包。

_____。

(2) 明明买玩具。

_____。

(3) 妈妈看书。

_____。

(4) 我去学校。

_____。

xuǎn zì tián kòng
6. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

种 种 要 发 长

(1) 土地里有()子。

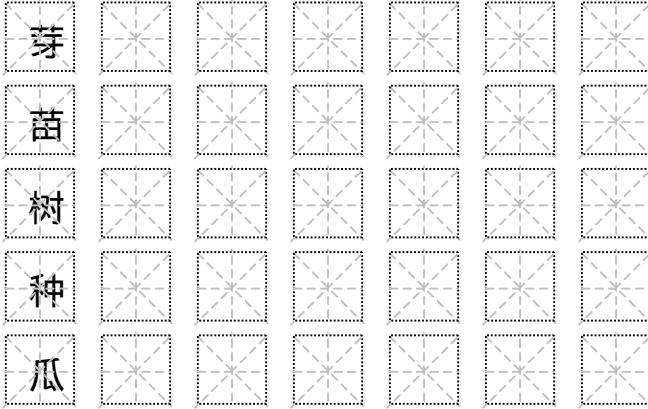
(2) 爷爷喜欢()花。

(3) 小树()大了。

(4) 春天,种子()芽了,禾苗()高了。

(5) 我()跟你去长城。

xi yixi
1. 写一写 (Learn to write):



zhào lì zì xī yī xī
2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model):

例：亻 + 也 = 他

讠 + 古 + 月 = _____ + _____ + _____ 树

讠 + _____ + _____ 游 + 合 = _____

艹 + _____ 芽 + 女 = _____

kàn tú xī cí yǔ
3. 看图写词语 (Write a word for each picture):

例：(图：禾苗)

禾苗

(1) (图：种子) (2) (图：果树) (3) (图：面包)

(4) (图：小鸟) (5) (图：玩具)

4. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Write characters with given radicals and form phrases):

例：亻 他 他们

你 你好

讠 { _____

{ _____

木 { _____

禾 { _____

又 { _____

5. ^{dú yī dú xi yī xī}读一读，写一写 (Read out and complete the sentences for each picture):

种子发芽。

孩子长大了。

果树开花。

河水流动。

学校放学。

爷爷种瓜。

爸爸开车。

妈妈收拾房间。

姐姐喂猫。

(图：小朋友讲礼貌) 小朋友____礼貌

(图：哥哥洗衣服) 哥哥洗_____

(图：我和老师坐校车) 我和老师_____

(图：小鸟唱歌) 小鸟_____

(图：鱼儿游水) 小鱼_____

6. ^{lián cí chéng jù}连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 种子 了 芽 发
_____。

(2) 一家 星期天 我们 公园 去
_____。

(3) 要 我家 爷爷 来
_____。

(4) 方方 跟妈妈 要 来 这里
_____。

(5) 要 唱歌 你 不要
_____。

^{xīngqī sì}星期四 Thursday

1. ^{xi yixi}写一写 (Learn to write) :

树						
种						
瓜						



2. ^{shù bǐ huà} 数笔画, ^{tián kòng} 填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “树”一共有__画, 部首是__。
- (2) “种”一共有__画, 部首是__。
- (3) “瓜”一共有__画, 第二画是__。

3. ^{gǎi cuò bié zì} 改错别字 (Find out and correct wrong characters):

例: 对不 ()

玩 () 子 () 发 ()

滴 () 来 () 西 ()

4. ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Form phrases):

{	树 ()	{	瓜 ()	{	种 ()
	对 ()		手 ()		季 ()

{	西 ()	{	发 ()
	要 ()		友 ()

5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read out the following phrases and sentences):

西瓜 南瓜 冬瓜 黄瓜 瓜子

树上有小鸟, 树下有小朋友。

山上有牛羊, 山下有小河。

我要去中文学校。

哥哥要去游水，

姐姐要去看星星。

爸爸要去坐火车，

妈妈要去买牛奶。

明天我么都要去看爷爷奶奶。

^{c i y i c i}
6. 猜一猜 (Riddles):

(1) “人”在“云”上面。(猜一个字) _____

(图：画个孙悟空站在白云上)

(2) 两人立土上。(猜一个字) _____

(图：画两个小朋友站在一堆土上)

(3) 田上长草 (猜一个字) _____ (图：田上长着草)

^{x n g q w}
星期五 Friday

^{sh b huà xi yixi}
1. 数笔画，写一写 (Count and put characters with the same amount of strokes together):

种 吧 要 发 长 树 瓜

四画：_____

五画：_____

七画：_____

九画：_____

2. ^{b xiàmiànde zìxi wánzhěng} 把下面的字写完整 (Complete characters below):

3. ^{zhào lì zì lián yì lián} 照例子连一连 (Link the pictures with the relevant words):

(图：两个朋友；西瓜；农民在田里种田；大树；鱼游水；小孩洗澡)

种 洗澡 朋友 游 树 西瓜

4. ^{b yì b , zài zǔ cí yǔ} 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases):

长____
张____

发____
友____

云____
去____
走____

秋____
种____

对____
树____

吧____
吗____

5. ^{dú kè wén pànduàn jù zǐ duì de d} 读课文，判断句子，对的打“ ”，^{cuò de d} 错的打“ X ” (Judge the

correctness of sentences below with on each right sentence and X on each wrong sentence according to the text):

下雨了，种子说：“我要长大。” ()

下雨了，禾苗说：“我要长大。” ()

下雨了，果树说：“我会开花。” ()

下雨了，小朋友们很高兴。 ()

他们都喜欢下雨。 ()

6. ^{zhào lì zì xī jù zǐ} 照例子写句子 (Construct sentences with given words or expressions):

例：要：我要学习中文。

(1) 种： _____

(2) 喜欢： _____

(3) 为什么： _____

(4) 会不会： _____

7. ^{b kè wén bèi gēi bà ba mā ma tīng , ràng tā men lái píng fēn} 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们来评评分 (Recite the text to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

dìshíèrkè fàng jiǎ le
第十二课 放假了

School Is Over

xīngqī yī
星期一 Monday

xī yí xī
1. 写一写 (Learn to write):

假						
以						
点						
旅						
泳						
物						

shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

(1) “假”一共有__画，部首是__。

(2) “以”一共有__画，第二画是__。

(3) “点”一共有__画，部首是__。

(4) “东”一共有__画，第二画是__。

3. ^{b yīb zàiz cí yǔ}比一比,再组词语(Compare characters of each group and form phrases):

{ 假_____ { 条_____ { 花_____ { 以_____
 做_____ { 务_____ { 华_____ { 从_____

4. ^{dú yī dú}读一读 (Read out the following phrases) :

放假了 放学了 下雨了 下雪了 长大了 明白了

八点 九点 十点 十一点 十二点

做点家务活 做点儿工作 买点儿水果 买点儿面包

学点儿中文 有点儿不高兴 有点儿大 有点儿长

5. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Write characters after the model):

例：方

放
女

讠 _____

占 _____

亻 _____

卜 _____

女 _____

永 三 段 夫 力

6. ^{liáncíchéngjù}连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 我 去 游泳 想

(2) 想 一件 哥哥 买 玩具

(3) 和 你 去 我 旅游 想

(4) 要 我 中国 旅游 去

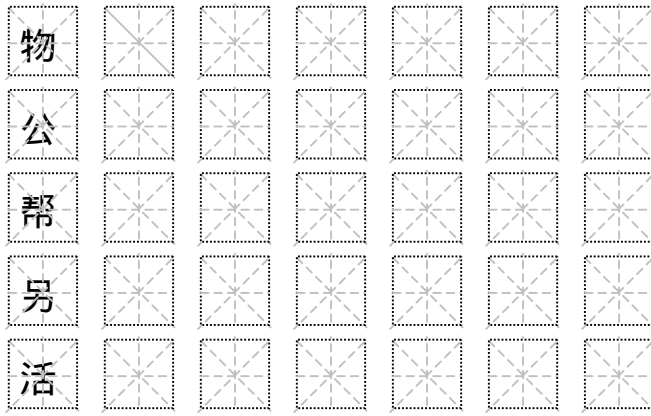
(5) 帮 我 收拾 姐姐 房间

(6) 面包 谁 买 帮 爷爷

^{xīngqī èr}星期二 Tuesday

1. ^{xi yixi}写一写 (Learn to write):

旅						
泳						



2. 把下面的字写完整 (Complete the characters below):

3. 照例子组词语 (Form phrases):

例：假：放假

旅	_____	泳	_____	园	_____	
	房		_____		国	_____
	放		河		_____	间

4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

告诉 游泳 旅游 家务活儿 快乐

- (1) 很多人去中国_____。
- (2) 爸爸_____我，明天我们去动物园。
- (3) 方方帮妈妈做_____。
- (4) 夏天来了，我去_____。
- (5) 这个假期我们玩得很_____。

zhào lì zì xī yī xī
5. 照例子写一写 (Write characters with given radicals):

例：

{	河	{	方	{	{	{
{	江	{	{	{	{	{

zhào lì zì wán chéng jù zǐ
6. 照例子完成句子 (Complete the sentences with the given words):

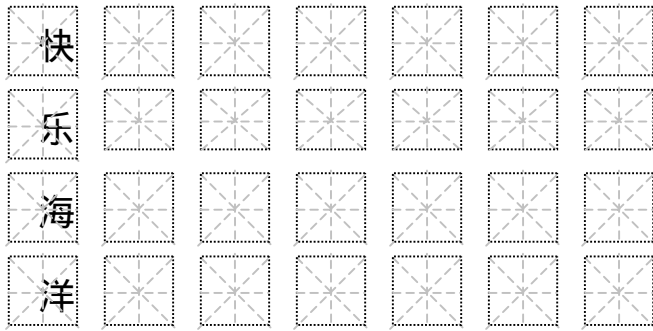
例：我跟妈妈去买礼物。(礼物)

- (1) 我跟哥哥_____。(游泳)
- (2) 我帮妈妈_____。(家务活儿)
- (3) 老师教我_____。(汉字)
- (4) 妈妈帮哥哥_____。(收拾房间)
- (5) 我跟爷爷_____。(汉语)

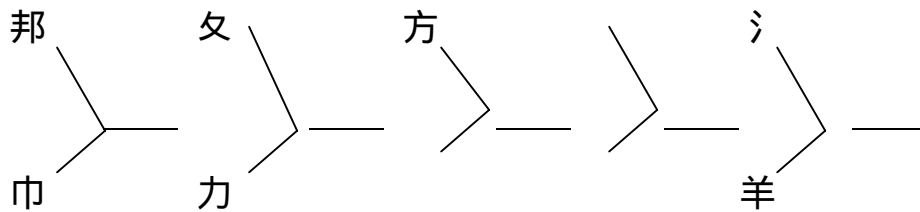
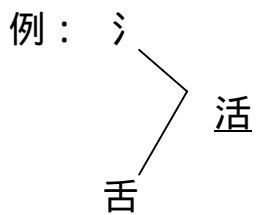
xīng qī sān
星期三 Wednesday

xī yī xī
1. 写一写 (Learn to write):

公	□	□	□	□	□	□
帮	□	□	□	□	□	□
务	□	□	□	□	□	□
活	□	□	□	□	□	□



2. ^{zhào lì zì xī yī xī}照例子写一写 (Write characters after the model):



3. ^{dú yī dú}读一读 (Read out the following phrases):

帮一帮 帮帮我 请帮帮我。

帮妈妈买面包。 妈妈帮哥哥收拾房间。

哥哥帮姐姐喂小鸟。 姐姐帮爸爸买书。

爸爸帮爷爷种花。 我帮爷爷买东西。

假期快乐 祝大家假期快乐。

生日快乐 祝你生日快乐。

新年快乐 祝爷爷奶奶新年快乐。

4. ^{dú yì dú} 读一读, ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Read aloud and form phrases):

{ 公 () { 帮 () { 物 () { 做 ()
 工 () { 方 () { 务 () { 再 ()

5. ^{gǎi cuò bié zì} 改错别字 (Find and correct wrong characters):

例: 泳

6. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

例: 想 哪儿 你们 去

你们想去哪儿?

(1) 什么 想 你 买

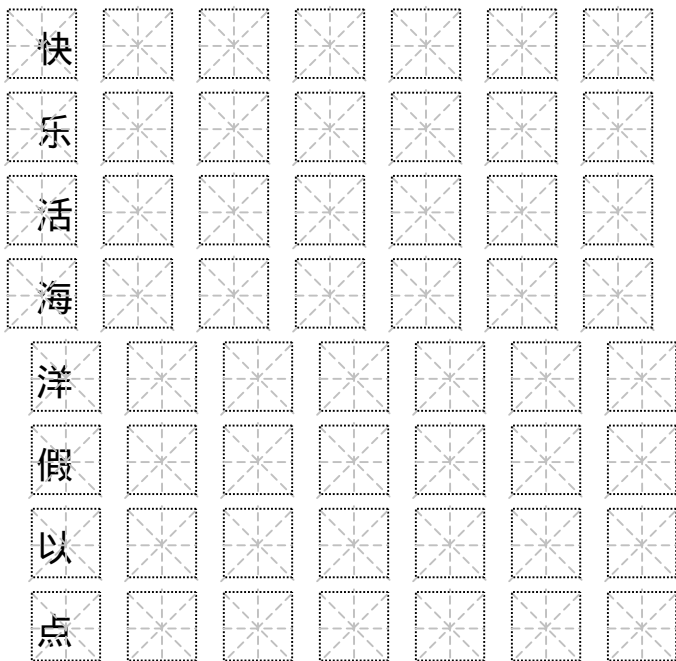
(2) 想 帮 开门 你 吗 我

(3) 你们 想 我 跟 去 玩 吗

(4) 买 玩具 想 我 一件

xīngqī sì
星期四 Thursday

1. xi yixi
写一写 (Learn to write):



2. shù bǐ huà tiánkòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

- (1) “快”一共有__画，部首是__。
- (2) “乐”一共有__画，第二画是__。
- (3) “海”一共有__画，部首是__。
- (4) “以”一共有画__，右边是__。

3. kàntúxi cíyǔ
看图写词语 (Write a word for each picture):

例：(图：公园)

公园

(图：动物园)

(图：海洋公园)

(图：游泳)

(图：月亮)

4. ^{zhào lì zǐ zǐ cí yǔ} 照例子组词语 (Form phrases):

例：江 { 江河
 { 长江

以 { 哪 { 假 { 海 { 国 {

5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read out the following sentences):

放假以后,你想做什么?

我想去中国旅游。

我想去动物园。

我想去游泳。

我想帮妈妈做家务活儿。

我想去学中文。

我想去学画画。

6. ^{xiǎng yì xiǎng wán chéng jù zǐ} 想一想,完成句子 (Complete the sentences below):

(1) 今天是云云的生日,我们对他说: “ _____ ”

(2) 新年到了,我对大家说: “ _____ ”

(3) 今天是新年，我对爷爷说：“_____”

(4) 今天放假了，老师对同学们说：“_____”

xīngqī w
星期五 Friday

1. shù bǐ huà xi yí xi
数笔画，写一写 (Count and put characters with the same amount of strokes together):

假 旅 泳 帮 活 乐

五画：_____ 八画：_____

九画：_____ 十画：_____

十一画：_____

2. zhào lì zì xi yí xi
照例子写一写 (Write characters with given radicals):

例：辶 过 还

夕 _____ 亅 _____

方 _____ 心 _____

3. xuǎn zì tián kòng
选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

(1) 旅 游

我想去中国____游。

我想去__泳。

(2) 以 从

放假__后，我想去黄石公园。

我__学校走到家里。

(3) 乐 东

__面是学校。

祝你生日快__。

(4) 园 远

公__里有一条小河。

老师的家很__，要坐车到学校。

(5) 公 工

今天爸爸有很多__作。

这是学校的__物，不是我的。

4. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 去 哪儿 想 你

(2) 我 帮 妈妈 家务活儿 做

(3) 你们 快乐 祝 假期

(4) 跟 我 爸 爸 去 中 国 想 旅 游

(5) 哪 儿 不 去 我 想 都

zhàolìzìxí yíxí
5. 照例子写一写 (Add a necessary stroke to each character):

下面的字都少了一画，你能加上吗？

dú kè wén tián kòng mǐ gè héng xiàn tián yí gè zì
6. 读课文填空 (每个横线填一个字) (Fill in each blank below
with one character only according to the text):

放____以后，明明想____爸爸妈妈去中国____，方方想
去____，亮亮想去海洋公园____。云云____都不去，她想
妈妈做点儿____。老师听了，祝他们假期_____。

bǐ kè wén lǎng dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men lái píng fēn
7. 把课文朗读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分 (Read the text
aloud to your parents and ask them to grade your
performance):

评分	家长签名